

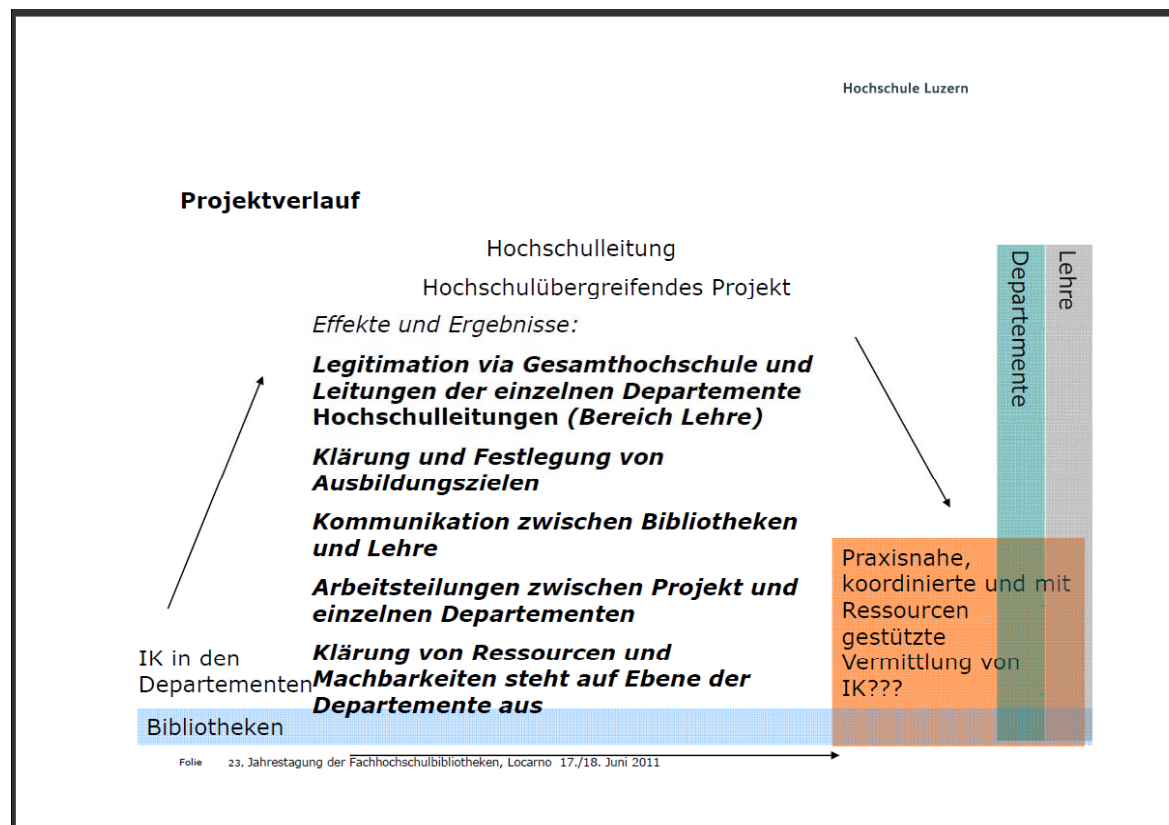
Informationskompetenz zwischen Standards und lokaler Praxis

Silke Bellanger

Zentral- und Hochschulbibliothek
Luzern

silke.bellanger@zhbluzern.ch

Ausgangsszenarien: Standards und lokale Praxis?



Ausgangsszenarien: Standards – gleich in jeder Institution?



Studium

Während sich die Ziele der Wissenschaften damit nicht geändert haben, sind die Wege zu diesen Zielen anspruchsvoller geworden. Damit stellt sich in der wissenschaftlichen Ausbildung die Herausforderung, Studierenden Informationskompetenz (IK) zu vermitteln. Gemäss nationalem und internationalem Verständnis von wissenschaftlichen Bibliotheken und Hochschulen bedeutet IK: einen Informationsbe-

erweiterte_konzeptpapier_informationskompetenz_zhb_181010.doc
c

2

darf zu definieren, Dokumente effizient zu beschaffen und zu bewerten sowie ethisch und rechtlich korrekt zu verwenden.¹

¹ <http://www.infoliteracy.ch/spip.php?rubrique16>

Ausgangsszenarien: Standards und die Umsetzung?



HSA Hochschule für Soziale Arbeit Luzern

Werkstattheft

Kompetenzprofil

für den Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit
Studienrichtungen Sozialarbeit und Soziokultur
Curriculum C05

Standards und lokale Praxis?

- Wie verhalten sich Standards zu lokalen Praktiken?
- Wie prägen Institutionen und Fachkulturen die Umsetzungen von Standards in der Praxis?
- Was haben die Umsetzungen «am Ende» noch mit den Standards zu tun?

Überlegungen

- Standards für Informationskompetenz: Ziel & Zweck?
- Standards - Netzwerke von Akteuren & Praktiken?
- Hochschule Luzern – Umsetzungen mal x?
- Zwischenstand: Informations-, Medien- oder Schreibkompetenz?

IK-Standards: Zweck & Ziel?

- Einheitliche Vermittlung und Förderung von IK
- Orientierung für Konzeption von Kurs- und Lehrveranstaltungsangeboten & Entwicklung von kompatiblen, hochschulübergreifenden Schulungskonzepten
- Zusammenarbeit von Bibliothekspersonal und Dozierenden verschiedener Fachrichtungen
- Absprachen zwischen Bibliotheken und Hochschulleitung

Schweizer Standards der Informationskompetenz 2011: 3

IK-Standards: Zweck & Ziel?

Vorteile für Bibliotheken

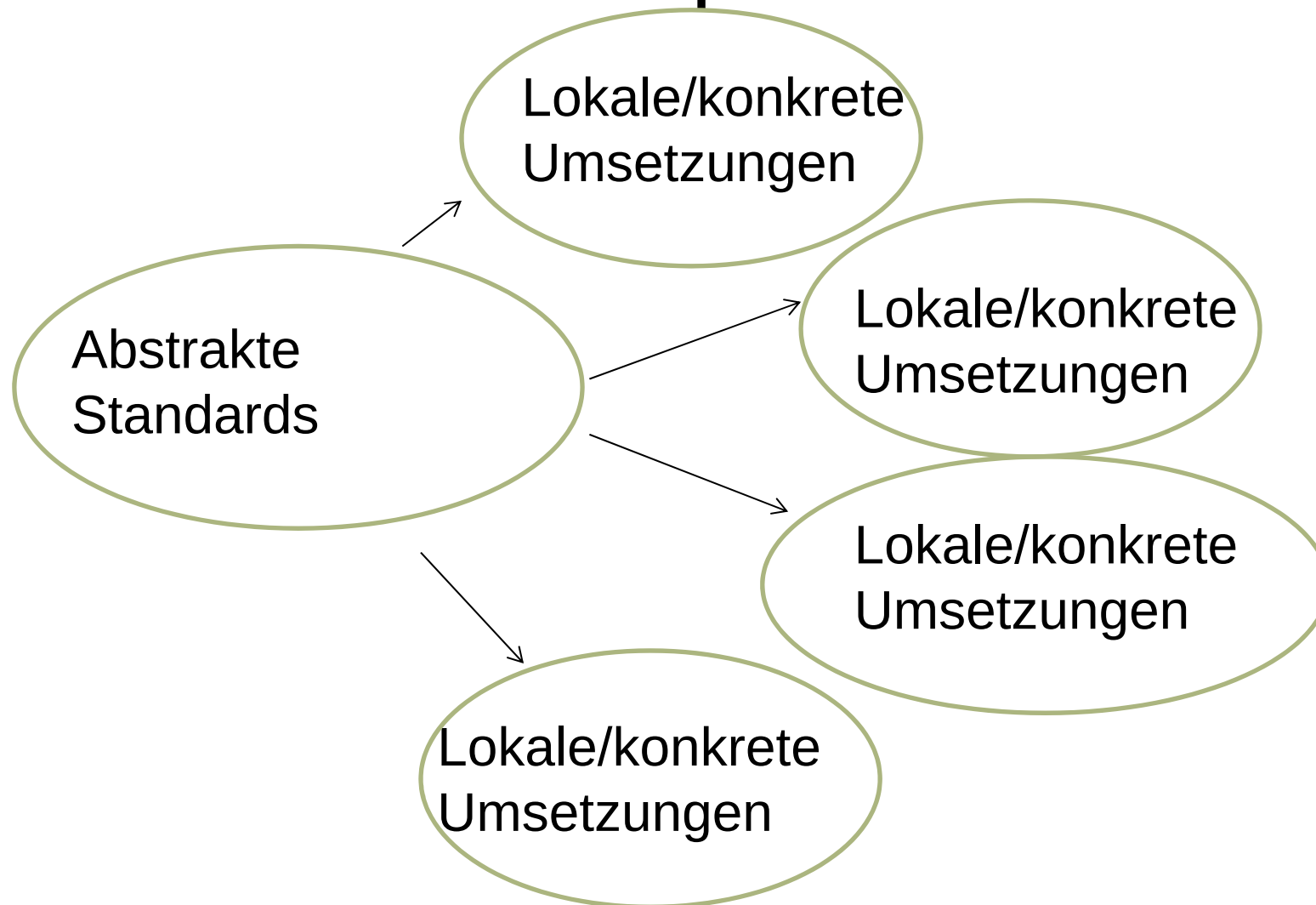
- Nutzerorientierung
- Wirtschaftlichkeit
- Best Practices
- Qualität sichern
- Stärken zeigen

Fabian Francke 2012: 240

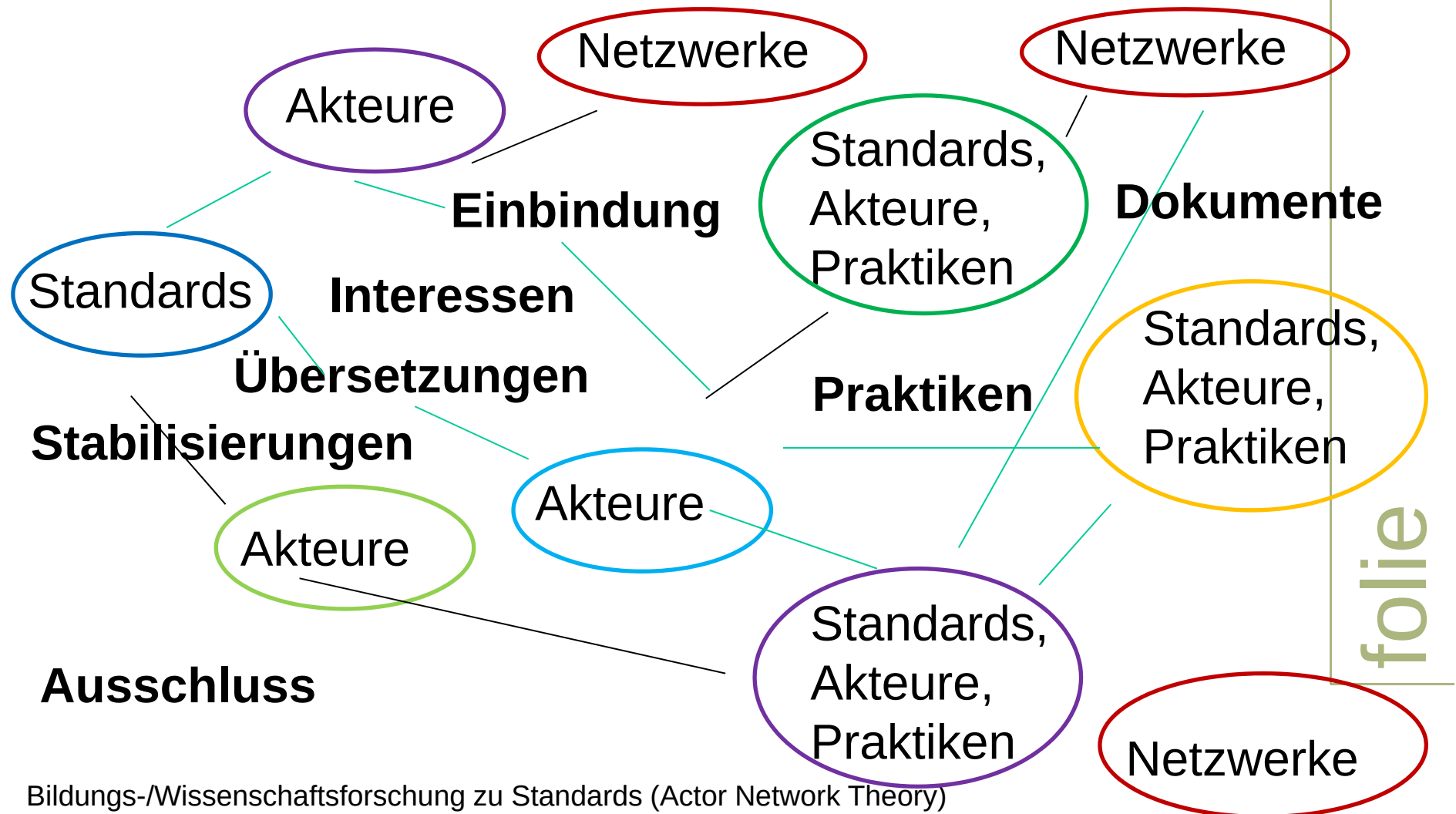
IK-Standards: Zweck & Ziel?

- Mittel zur Kommunikation und Kooperation
- Mittel zur Reflexion
- Mittel zur Planung und Entwicklung von Angeboten, Lernzielen und Lerninhalten
- Mittel für Einheitlichkeit und Vergleichbarkeit

Standards und Umsetzung von Informationskompetenz?



Standards in vernetzter Praxis?



Standards und die Ausweitung von Netzwerken

« The question is not what occurs at local and global ‚levels‘ and how they influence one another, but rather, how networks become more or less long or more or less connected, performing comparable (if often distinctly different) practices. »

(Tara Fenwick, 2010 : 122)

Hochschule Luzern und Informationskompetenz

7 Learning Outcomes zu Informationskompetenz als Ausgangspunkt für alle

- Vielfalt von Informations- und Medientypen
- Problemstellung/Suchstrategien, -instrumente
- Info-Bedarf/Suchstrategien, -instrumente
- Info-Erschliessung/Suchstrategien, -instrumente
- Auswahl von Informationen
- Organisation von Informationen
- Verwendung von Informationen

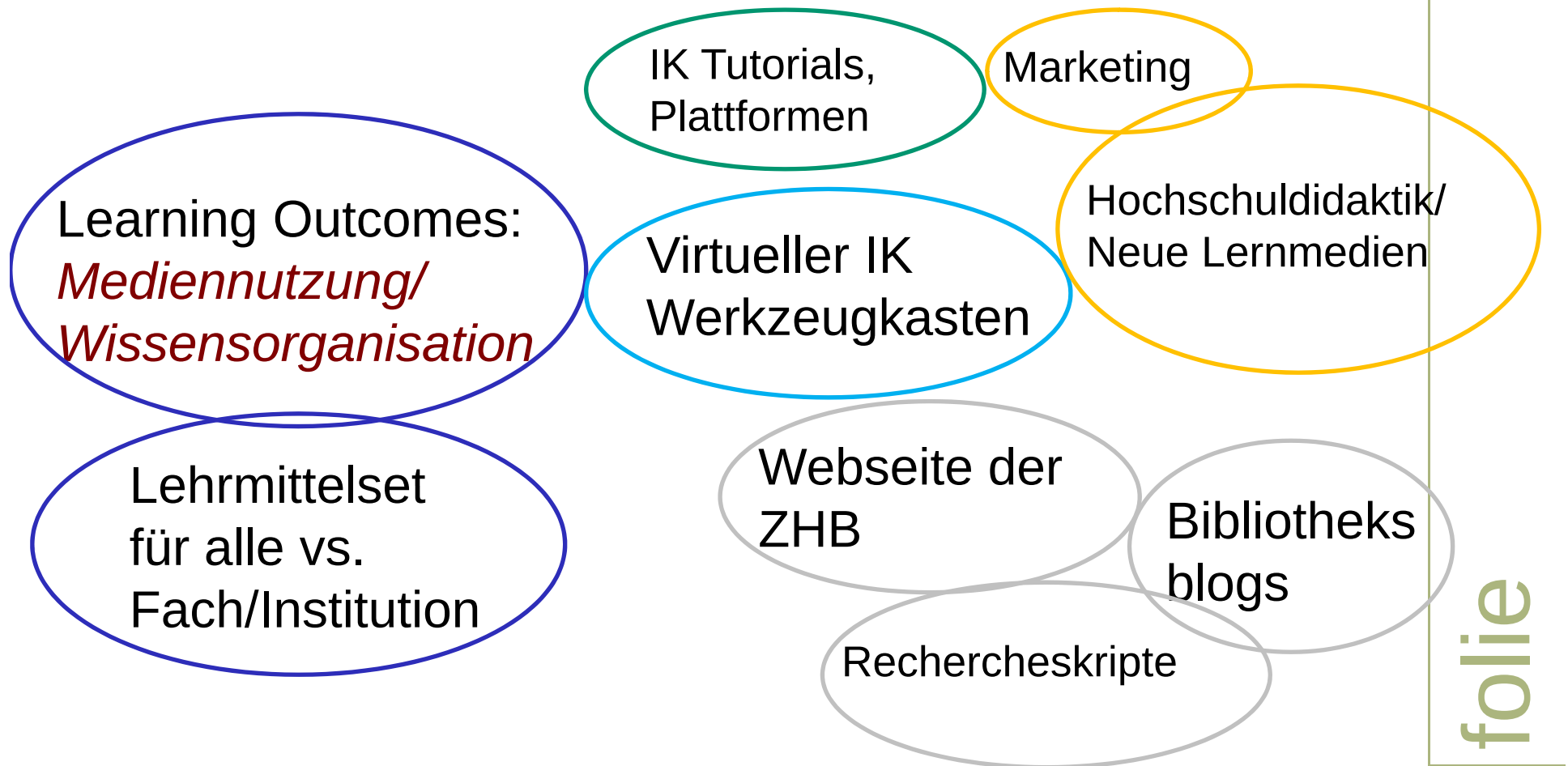
Hochschule Luzern und Informationskompetenz

Learning Outcomes für Informationskompetenz

- HSLU Design & Kunst
- HSLU Musik
- HSLU Soziale Arbeit
- HSLU Technik & Architektur
- HSLU Wirtschaft

Gleiche Umsetzung mal X?

Ein Lehrmittel für alle?



Stabilisierungen

Dozierende

Doziererentag:
Social Media

Ressort Ausbildung HSLU

Wissensaufbau & Koordination

Hochschuldidaktik

AG IK IDS Luzern &
Koordinationsstellen für IK

Bibliotheken

Campusveranstaltung:
Google & Co

Workshops
&
Materialien

Intranet
Webseiten & Blogs
informationskompetenz.ch

Hochschule Luzern – Design & Kunst

Personalplanung

Kooperation
**Bibliothek &
Theoriemodule**

Theoriemodul:
Skript **Recherche/
wissenschaftliches
Arbeiten**

Kooperation Bibliotheken

**Wissensorganisation/
Web/Medien**

Campusveranstaltung
Google & Co

Hochschule Luzern - Musik

Kooperation
**Bibliothek &
Musikgeschichte**

Obligatorische IK
Einheiten in der
Einführungswoche

Kooperation **Bibliothek &
Modul «Musik und Computer»**
Obligatorische IK Einheiten in
den ersten **zwei Studienjahren**
zotero
**Software (und Support) in der
Bibliothek**

**Wissensorganisation/
Web/Medien**

Hochschule Luzern – Soziale Arbeit

IK in der
Praxisausbildung

IK & Fallstudie statt IK & Fachartikel

Internet/Info-
Verhalten im **Beruf**

**Wissensorganisation/
Web/Medien**

IK im Kompetenzprofil
der Sozialen Arbeit

Anleitungen & IK-
Werkzeugkasten

Weiterbildung
Dozierende: zotero

Hochschule Luzern – Technik und Architektur

Parallelprojekt:
Writing across the Curriculum

Grundausbildung:
Wissenschaftliches Arbeiten &
Schreiben, inklusive Recherche

Hauptstudium:
Bewertungsraster für
Modularbeiten

Plagiat

Schreibkompetenz

**Wissenschaftliches
Arbeiten**

Bibliothek:
Beratung &
Inputs

IK-
Werkzeugkasten?

folie

Hochschule Luzern - Wirtschaft

Keine detaillierte
Einarbeitung in
curriculare
Lernziele

Kooperationspartner:
Fachgruppe /-stelle
**Empirische Methoden
& Methoden wiss.
Arbeitens**

**Plagiat
Wissenschaftliches
Arbeiten**

**Internetportal &
Austauschplattform:**
Dokumente &
Hilfestellungen
(Abschlussarbeiten)

IK-
Werkzeugkasten?

Lokale Übersetzungen

- Curriculumsentwicklung
- Kompetenzprofile
- Personalplanung
- Neue Veranstaltungen
- **Wissenschaftliches Arbeiten**
- **Schreibkompetenz**
- **Medienkompetenz**
- **Berufspraktisches Informationsverhalten**
- Kommunikation (Blogs, Webseiten)
- Bibliothekarische Zusammenarbeit
- Kooperationen Lehre & Bibliotheken
- ...

Recherchekompetenz?

Learning Outcomes?

Standards und lokale Praxis

- Standards werden in lokalen Netzwerken und konkreten Praktiken realisiert
- Standards werden immer anders realisiert
- Standards beinhalten Möglichkeiten für Vielfalt und Veränderung

Fragen? Diskussion?!

Vielen Dank!

Literatur

- Benno Homann (2002): Standards der Informationskompetenz. Eine Übersetzung der amerikanischen Standards der ACRL als argumentative Hilfe zur Realisierung der «Teaching Library». In: Bibliotheksdienst 36 (5) 625-638.
- Tara J. Fenwick (2010): (un) Doing standards in education with actor-network theory. In: Journal of Education Policy 25 (2) 117-133.
- Fabian Francke: Standards der Informationskompetenz für Studierende. In: Wilfried Sühl-Strohmenger (Hrsg.) (2012): Handbuch Informationskompetenz. 235-249.
- Projekt « Informationskompetenz an Schweizer Hochschulen ». (2011). Schweizer Standards der Informationskompetenz. Abgerufen unter <http://www.informationskompetenz.ch>